

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вожегодская средняя школа"**

**Интерактивный сборник
методических материалов
«Подводный флот на страже
Отечества»**



п. Вожега, 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вожегодская средняя школа»

**Интерактивный сборник методических материалов
«ПОДВОДНЫЙ ФЛОТ НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА»**

Составители: Игнатьева Елена Николаевна, учитель начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Вожегодская средняя школа».

Николаева Ирина Владимировна, учитель истории, заместитель директора по информационно-методической работе МБОУ «Вожегодская средняя школа».

Авторы выражают благодарность Начиналову Валентину Алексеевичу, председателю Вожегодского Морского собрания за сотрудничество и рецензирование данного сборника, что позволило улучшить его качество.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4-9
Раздел 1. Методические разработки по гражданско-патриотическому воспитанию.	10-51
Сценарий мероприятия «Герои земли вологодской».	10-21
Сценарий торжественной линейки, посвящённой памяти матроса Дмитрия Коткова, погибшего на АПРК К-141 «Курск».	22-27
Сценарий мероприятия «Последний причал», посвящённого памяти нашего земляка Дмитрия Анатольевича Коткова и экипажа атомного подводного ракетного крейсера К-141 «Курск».	28-39
Сценарий торжественного вступления обучающихся 3 «А» класса МБОУ «Вожегодская средняя школа» в ряды историко-патриотического клуба «Каравелла» при Вожегодском Морском собрании «С нами Бог и Андреевский флаг!»	40-45
Сценарий внеклассного мероприятия «Один день из жизни моряка-подводника»	46-51
Раздел 2. Биографии земляков, связавших свою жизнь с подводным флотом России.	51-67
Дерибин Зосима Александрович	51-52
Коробов Вадим Константинович	53-54
Рудницкий Михаил Алексеевич	55-56
Тряничев Руслан Вячеславович	57-58
Преминин Сергей Анатольевич	59-60
Буров Владимир Анфилофьевич	61-63
Котков Дмитрий Анатольевич	64-65
Налётов Илья Евгеньевич	66-67
Раздел 3. Виртуальные экскурсии по экспозициям кают-компании Вожегодского Морского собрания	68
Раздел 4. Фильмотека о подводном флоте России	69-71
Заключение	72

ВВЕДЕНИЕ

Патриотизм – это не просто
красивые слова.

Патриотизм – это прежде всего
дело,

служение своей Родине, стране,
России, своему народу.

И об этом никогда нельзя забывать.

В.В. Путин

Приоритетная задача Российской Федерации — формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» (из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Патриотическое воспитание в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите её интересов.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

МБОУ «Вожегодская средняя школа» тесно сотрудничает с Вожегодским Морским собранием (с 2009 года), Вожегодским районным отделением всероссийской организации «Боевое братство», местной организацией «Ассоциация ветеранов боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск России».

На базе образовательной организации созданы детские общественные объединения: 10 юнармейских отрядов, 2 класса из состава историко-патриотического клуба «Каравелла» при Вожегодском Морском собрании, волонтёрские отряды, РДШ, ШУС, отряды ЮИД, «Юных пожарных».

На территории Вологодской области лишь в нескольких муниципальных районах функционируют Морские собрания, в том числе и на территории Вожегодского муниципального района.

В нашей школе проводится большое количество мероприятий, посвящённых Военно-Морскому Флоту России:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Вахта памяти - выставление почётного караула; проведение митингов и других патриотических мероприятий у вечного огня);
- Проведение экскурсий;
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов;
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвящённых великим праздникам и др.;
- Мероприятия, посвящённые подводному флоту России: Дни памяти матросов Дмитрия Коткова, Сергея Преминина и Ильи Налётова; 5

День моряка-подводника (19 марта); День памяти погибших подводников (7 апреля); День Военно-Морского Флота (последнее воскресенье июля); День гибели АПРК К-141 «Курск» (12 августа); День морской пехоты (27 ноября).

Традиционно каждый год среди обучающихся начальных классов проводится конкурс детского рисунка «Моряк-подводник – это не просто профессия!» и др.

При разработке сценариев мероприятий возникла проблема отсутствия и недостоверности информации по данной тематике. В связи с этим огромную помошь в поиске и отборе источников информации оказывают представители общественных организаций и наши наставники: В. А. Начиналов, председатель Вожегодского Морского собрания; С.Н. Животов, подполковник в отставке; Н.И. Бартинов, контр-адмирал в отставке и другие члены Вожегодского Морского собрания.

Цель данного сборника – систематизация и обобщение опыта проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Вожегодская средняя школа» в рамках сотрудничества с Вожегодским Морским собранием.

Данные методические материалы имеют практическую направленность и рекомендуются специалистам по работе с молодёжью, методистам и педагогам дополнительного образования, педагогам общеобразовательных учреждений для организации работы с обучающимися по гражданско-патриотическому воспитанию на школьном и муниципальном уровнях.

Уважаемые товарищи!



Перед вами уникальный документ – Сборник методических материалов, обобщённый опыт сотрудничества Вожегодской общеобразовательной средней школы с Вожегодским Морским собранием – общественной организацией, объединяющей ветеранов Военно-Морского Флота и кораблестроительной промышленности, по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.

Здесь собрано много ярких, интересных фактов и редких фото- и видео материалов, в которых запечатлена работа по изучению и сохранению героических традиций защитников Отечества, которые несут мощный эмоциональный заряд гражданственности и патриотизма, вызывают чувство гордости за принадлежность к великой державе, уважение к её армии и флоту. Здесь биографии некоторых наших земляков, избравших своей судьбой защиту морских рубежей нашей Родины.

Военно-Морской Флот России, который в этом году отмечает 326 лет со дня образования, в настоящее время стремительно развивается. В 2022 году широко отмечается 350 лет со дня рождения основателя флота России императора Петра Великого. ВМФ России с гордостью несёт через века героические традиции, заложенные и внедрённые в него основателем флота. Нынешнее поколение моряков также бережно хранит и преумножает славные традиции своих предшественников, проявляет высокий профессионализм и боевое мастерство, надёжно обеспечивает своим ратным трудом безопасность Отечества.

В дальних походах, зачастую в неимоверно трудных условиях, в штормовых и ледовых районах океана, в полярных и тропических широтах, в замкнутых условиях надводных и подводных кораблей матросы,

старшины, мичманы и офицеры, понимая степень ответственности, которая лежит на их плечах, оттачивают своё мастерство, совершенствуясь в деле защиты Отечества.

Руководство школы, классные руководители, преподаватели вкладывают все свои знания и душу в дело образования и воспитания молодого поколения. Они глубоко и настойчиво объясняют детям великое прошлое нашей страны, учат знать её и любить. Уже в первом классе дети знают Государственный флаг и Гимн России. Занятия часто проводятся в Музее Морского собрания, где представлены экспозиции, относящиеся к богатой боевой истории нашего флота и знаменитым морякам, нашим землякам. Такое воспитание проявляется потом в мужественных и героических поступках наших воинов, выпускников школы, участвующих в современных боевых действиях, боевых походах кораблей, в совершённых ими подвигах. Среди них и моряк-подводник матрос Дмитрий Котков, награждённый орденом Мужества (посмертно). Традиции русской армии и флота продолжают жить. В этом заслуга совместной работы руководства школы и Совета Морского собрания во главе с его председателем Валентином Алексеевичем Начиналовым. В будущем 2023 году Вожегодское Морское собрание будет отмечать 20 лет со дня своего образования. Это событие, уверен, активизирует работу моряков с обучающимися в школе.

Хочу обратиться непосредственно к обучающимся и пожелать вам, дорогие юные друзья, чтобы вы использовали школьные годы в полной мере для подготовки себя по своим силам и способностям к совершению полезных для Отечества дел, изведать побольше нового, побывать во многих странах и интересных местах нашей планеты, принести максимальную пользу нашей Родине. Изучайте историю нашей Родины, историю её армии и флота, историю своей малой Родины, своего края. Будьте сильны духом и всегда помните об Отечестве. Доброго пути, успехов вам и попутного ветра!

Желаю всем, кто активно готовит себя к обеспечению национальной безопасности России, кто помогает молодому поколению найти достойное место в жизни, здоровья, благополучия и успехов на благо нашей Родины.

Контр – адмирал Н. Барминов.

Раздел 1.

Методические разработки по гражданско-патриотическому воспитанию.

Сценарий мероприятия «Герои земли вологодской».

Дата проведения – 7 апреля, День памяти погибших подводников.

Цель:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины.

Задачи:

- изучить героическое прошлое земляков-уроженцев Вологодской области;
- прививать чувство любви к большой и малой Родине, уважительное отношение к традициям своего народа и местности;
- познакомить обучающихся с военными профессиями ВМФ России;
- формировать положительное отношение к воинской службе, готовность встать на защиту государственных интересов;
- воспитывать наилучшие волевые и моральные качества у обучающихся.

Просмотр видеоролика о подводном флоте России.

Ведущий 1: Здравствуйте уважаемые гости, дорогие ребята и учителя! Мы рады приветствовать всех вас! Надеемся, что сегодняшнее мероприятие оставит памятный след в ваших сердцах.

Ведущий 2: Вечер памяти, посвящённый героям земли вологодской, объявляется открытым.

Звучит Гимн Российской Федерации.

Ведущий 1. Трагические события, уносящие жизни людей, не должны быть забыты. Более того, значимые даты в истории нашей страны должны быть увековечены, как была увековечена дата **7 апреля - день гибели экипажа атомной подводной лодки Северного флота К-278 «Комсомолец»**.

Ведущий 2. Приказом Главнокомандующего ВМФ России от 19 декабря 1995 года 7 апреля объявлено в Военно-Морском Флоте России Днём памяти погибших подводников.

Слово предоставляется председателю Совета Вожегодского Морского собрания Начиналову Валентину Алексеевичу.

В исполнении обучающегося звучит песня «Усталая подлодка».

Ведущий 1: В наше время подводный флот остаётся одним из самых важных инструментов обороны нашей страны, неотъемлемым компонентом ядерного щита. Подводники – элита российского флота, сложнейшая и почётнейшая военно-морская профессия. Между тем, еще чуть более 100 лет назад подводный флот только делал в России свои первые шаги.

Ведущий 2: В 1718 году плотник Ефим Никонов подал челобитную Петру I с предложением о строительстве «потаённого судна», которое могло бы внезапно атаковать корабли противника. Петру I идея Никонова понравилась, и он даже вызвал талантливого мастерового в Петербург, где на верфи приступили к постройке судна.

Ведущий 1: Затем были технически далёкие от совершенства подлодки конструкторов Шильдера и Джевецкого, однако свою историю подводный флот России исчисляет с 19 (по старому стилю 6) марта 1906 года, когда императором Николаем II в классификацию боевых кораблей был включен новый разряд – подводные лодки, в том числе – первая построенная в России боевая подлодка «Дельфин».

Ведущий 2:

Вот дивная картина —

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат —

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут!

Ведущий 1: С того времени подплав прошёл исторически короткий, но славный путь, где были победы в Великой Отечественной войне;

Ведущий 2: Первая атомная подлодка К-3 «Ленинский комсомол» с её знаменитым походом на Северный полюс в 1962 году;

Ведущий 1: Первое в мире всплытие в географической точке Северного полюса АПЛ К-181 в 1963 году;

Ведущий 2: Кругосветное плавание под водой без всплытия отряда атомоходов Северного флота в 1966 году;

Ведущий 1: Достижение ядерного паритета с США в 1970-х годах;

Ведущий 2: Мировые рекорды подводной скорости и глубины погружения, не побитые до настоящего времени;

Ведущий 1: Прохождение в подводном положении по периметру Северного Ледовитого океана;

Ведущий 2: Межфлотские переходы с Севера на Дальний Восток и обратно;

Ведущий 1: Первый в истории освоения космоса запуск из-под воды с борта субмарины К-407 «Новомосковск» Северного флота космического спутника Земли 7 июля 1998 года.

Ведущий 2: Огромную роль в развитии подводного флота сыграли наши земляки - конструкторы и строители субмарин Зосима Александрович Дерибин и Михаил Алексеевич Рудницкий.

Ведущий 1: Дерибин Зосима Александрович родился в 1901 году в д. Куршиевской (ныне - Вожегодского района Вологодской области). В качестве конструктора участвовал в проектировании большинства советских дизель-электрических подводных лодок. Главный конструктор подлодок проекта 611, 613, 633 и 641Б, признанных специалистами лучшими в мире в своих классах.

Ведущий 2: Рудницкий Михаил Алексеевич родился в 1897 году в г. Вытегра Вологодской области. Контр-адмирал, главный конструктор крейсерской подводной лодки типа «К», или «Катюша» - грозного оружия Великой Отечественной войны.

Ведущий 1: Именно в советский период происходило стремительное и быстрое развитие отечественного подводного флота, благодаря которому и современная Россия является одной из крупнейших подводных держав мира. Все столько шестнадцать лет официального существования российского подводного флота моряки – подводники остаются элитой военно-морского флота. Не зря говорят, что подводники – это особая каста. И это действительно так.

Ведущий 2: Адмирал Коробов Вадим Константинович - 1927 года рождения, уроженец г. Вологды, выпускник Соловецкой школы юнг и Высшего военно-морского училища имени М.В. Фрунзе, непосредственный участник (старший помощник командира подводной лодки Б-67) первого в мире пуска советской баллистической ракеты морского базирования (16 сентября 1955 года).

Ведущий 1: В качестве командира подводной лодки С-146 успешно осуществил испытания первой советской морской крылатой ракеты.

В качестве командира подлодки Б-67 10 сентября 1960 года осуществил первый в мире успешный пуск баллистической ракеты из подводного положения.

Ведущий 2: В 1976 году под его командованием две советские атомные подлодки совершили переход без всплытия с Северного флота через Атлантический и Тихий океаны на Камчатку, за что Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 мая 1976 года присвоено звание Героя Советского Союза.

Выступление чтецов

Чтец 1: Сколько жизней людских, столько судеб,

Ну, а если большая беда -

Вот тогда проверяются люди,

Изменяются судьбы тогда.

Мир покрылся военным туманом.

Не сбылись его детские сны.

И, уплыв из мечты капитаном,

Стал он богом подводной войны.

Чтец 2: Передайте в эфир эти строки!

В нашей памяти он на посту,

Командир той счастливой подлодки

С "несчастливым" числом на борту.

И не ради высокой награды

Он смертельный завязывал бой -

Просто очень ему было надо

Рассчитаться с фашистской чумой.

Ведущий 1: Служба в подводном флоте России не случайно пользуется таким престижем – и военнослужащие, и даже совершенно далёкие от армии и флота люди понимают и всю значимость подводников для страны, и объём трудностей и невзгод, с которыми им приходится сталкиваться.

Ведущий 2: Вологодская земля славится героями, и наша святая обязанность — хранить и передавать подрастающим поколениям память о них.

Ведущий 1: Сергей Преминин родился в деревне Скорняково Великоустюгского района Вологодской области в рабочей семье. Учился в школе № 15 города Красавино, а по окончании восьми классов — в СПТУ № 4 Речного флота в Великом Устюге. Был призван в ВМФ 24 октября 1984 года. 4 сентября 1986 года в составе экипажа РПК СН К-219 под командованием капитана 2-го ранга И. А. Британова матрос С. А. Преминин вышел из Баренцева моря в Атлантический океан. Для Сергея это была вторая «автономка».

Ведущий 2: 3 октября 1986 года в Саргассовом море, в 1000 км северо-восточнее Бермудских островов, в шахте 4-го отсека подводной лодки К-219 взорвалась ракета, была сорвана крышка шахты, разгерметизирован отсек и вспыхнул пожар. Как следует из официальной информации того времени: «В целях обеспечения ядерной безопасности реактора, для ручного опускания его компенсирующих решёток в седьмой отсек трижды вводились специалисты электромеханической боевой части».

Ведущий 1: Одним из этих специалистов был командир трюмной группы дивизиона движения старший лейтенант Николай Беликов, другим — его подчинённый матрос Сергей Преминин. Беликов с Премининым работали по очереди. Они опустили три решётки из четырёх. Из-за высокой температуры (около 70 °С) Беликов потерял сознание. Войдя в реакторный отсек один, Сергей Преминин вручную заглушил реактор, но выйти из отсека ему не удалось: возросшим давлением поджало переборку. Заклиненную дверь пытались открыть снаружи, но безрезультатно.

Ведущий 2: Утром 6 октября было принято решение эвакуировать личный состав на подошедшие советские суда. В 11:03 субмарины затонула при буксировке на базу и опустилась на глубину 5 500 метров, унеся в своём корпусе тело Сергея Преминина, навечно оставшегося на боевом посту в реакторном отсеке.

Ведущий 1: Подоспевшие советские корабли эвакуировали экипаж. Большинство моряков остались живы. Спасённый экипаж сначала был доставлен на Кубу, а затем в Москву.

Ведущий 2: Масштаб катастрофы в случае теплового взрыва реактора трудно оценить: на лодке находились баллистические ракеты с ядерными зарядами. Почти наверняка всё побережье Америки было бы поражено радиацией, а океанские течения и ветра разнесли бы радиоактивное заражение по всей Атлантике.

Ведущий 1: Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июля 1987 года за мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, матрос Сергей Анатольевич Преминин был награждён орденом Красной Звезды (посмертно).

Ведущий 2: а 7 августа 1997 года Указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, матросу Преминину Сергею Анатольевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

С чего начинается Родина?

Выступления чтецов.

Чтец 1: Наверное, с отчего дома,

Где тонкой рябины гроздья

Склонились к окну родному.

Она начинается с солнца,

С людей, не умеющих лгать.

И просто с твоей готовности

Жизнь за неё отдать.

Чтец 2: Бушуют волны в просторах морских,

О скалы бьются волны прибоя,

Мы не забудем, мы помним о них,

О тех, кто навечно остался героем.

А Сергей и не думал о славе,

Только в самый решающий миг,

Исполняя устава приказы,

Он спасал перепуганный мир!

Матросская слава бессмертна,

Герой никогда не умрёт.

Кто служит отчизне своей беззаветно,

Тот в песнях народных живёт.

Ведущий 1: Мы, вологжане, помним своего земляка, спасшего мир от атомной катастрофы, и гордимся его подвигом. На малой родине в г. Красавино Сергею Преминину открыта мемориальная доска и установлен памятник, как и в г. Гаджиево, где он служил. Школа, в которой он учился, носит сейчас его имя, в ней создан музей памяти Сергея Преминина. В г. Вологде одна из улиц названа в его честь.

Ведущий 2: Горечь и боль утраты перемешались со сдержаным чувством гордости за воина, который ушёл выполнять воинский долг и честно выполнил его, пожертвовав своей жизнью.

Ведущий 1: Говорят, что случайного в жизни ничего не бывает. Трагедия произошла 7 апреля 1989 года в Норвежском море, когда самая глубоководная в мире боевая атомная подводная лодка возвращалась с боевой службы.

Всё шло строго по распорядку, установленному на военном корабле: вахтенные докладывали о состоянии машинного отделения, показаниях приборов, работе ядерного реактора, местонахождении корабля. «Комсомолец», возглавляемый капитаном I ранга Евгением Ваниным, выполнял секретное боевое задание в Норвежском море.

Ведущий 2: На «Комсомольце» возник пожар. Пожар мгновенно распространялся. Лодка находилась на глубине 50 метров.

Лодке удаётся всплыть и передать повреждёнными антеннами сигнал бедствия. По тревоге была поднята авиация Северного флота.

Ведущий 1: Прибывшие самолеты замечают крен на лодке, которая постепенно погружается в воду.

Оценив обстановку, принимается решение эвакуировать экипаж на спасательные плоты, однако мест на них не хватает. Подводники оказались в ледяной воде Норвежского моря.

Ведущий 2: Погибли подводники от переохлаждения и ран. Их оставляли силы, замерзшие руки не могли держаться за бортики плота. Некоторые хватались зубами за одежду товарищей. А лодка погружалась и слышно было, как трещали под давлением воды переборки. Глубиномер показывал 400 м и стрелку зашкаливало.

Ведущий 1: Моряки уходили молча, без криков, без стонов, без слов прощания. Сознание оставшихся словно раздавалось, живые запели песню «Варяг». Она поддерживала их боевой дух, она же была и последней почестью их легендарной подлодке. Позже этот факт ляжет в основу песни, посвящённой гибели «Комсомольца».

Ведущий 2: Самая совершенная на то время субмарина навсегда легла на дно Норвежского моря, унеся жизни 42 моряков.

Подводная лодка,

Ты морем жила.

У пирса стояла,

Похода ждала.

Спасала ты нас от давленья глубин.

Подводная лодка — родной субмарин.

Ведущий 1: Но всё изменилось в мгновенье одно:

Подлодка стремительно пала на дно.

Оборвана жизни столь тонкая нить.

И страшно, и горько о том говорить.

Лежат наши парни в морской глубине.

На базе не гаснет свет ночью в окне.

Не верят в их смерть ни жена, ни отец.

За что им такой навязали конец?

Подводники! Тесно сплотите ряды,

Чтоб вновь не случилось похожей беды.

Ведущий 2: Пусть жёны не плачут,

Пусть дети смеются —

Надежда и вера всегда остаются!

7 апреля, по традиции, в память о погибших моряках-подводниках, самоотверженно выполнивших свой долг перед Родиной, на кораблях и судах всего ВМФ России проходит минута молчания. А в 17 часов 08 минут, признанных официальным временем гибели АПЛ «Комсомолец», все корабли Северного флота приспускают Андреевский флаг, и на всех соединениях атомных подводных лодок в течение минуты подаются сигналы тифоном.

Ведущий 1: В Северодвинске установлен Скорбный камень из чёрного гранита. Каждый год 7 апреля сюда приходят подводники, чтобы вспомнить о друзьях, которых забрало море. А субмарины К-278 до сих пор лежит на дне Норвежского моря. На её борту находятся ракеты с ядерными боеголовками.

Ведущий 2: Мы про героев с вами говорили,

Их имена запомним навсегда.

Давайте память их почтём минутой скорби

И благодарностью за жизнь, что нам дана.

Ведущий 1: В дань памяти и уважения ко всем погибшим подводникам объявляется минута молчания. Прошу всех встать.

Минута молчания

Очень часто мы просто не знаем о подвигах, совершенных во имя страны и во имя каждого из нас, и даже не догадываемся, что среди наших земляков есть настоящие герои.

Ведущий 2: Терин Александр Васильевич 1954 года рождения, уроженец п. Кадниковский. В 1972-1975 годах проходил срочную службу на атомной подводной лодке К-19 проекта 658 – первом советском атомном подводном ракетоносце, за большое количество аварий, в том числе с человеческими жертвами, прозванном «Хиросима». При ликвидации последствий одной из аварий получил большую дозу радиации и после демобилизации скончался.

Ведущий 1: Сегодня мы отдаём дань уважения ныне живущим и чтим память о погибших подводниках, среди которых был выпускник Вожегодской средней школы Дмитрий Котков.

Ведущий 2: 10 августа 2000 года, согласно плану учений, атомный крейсер "Курск" вышел на учебную задачу недалеко от Кольского залива. Необходимо было произвести условный пуск крылатой ракеты и учебную торпедную стрельбу по отряду боевых кораблей.

Через два дня, 12 августа, когда подводная лодка находилась в полигоне боевой подготовки в Баренцевом море, она не вышла на связь в установленное время (в 17.30 часов по московскому времени).

Ведущий 1: Несмотря на предпринятые усилия, никого из 118 членов экипажа спасти не удалось. Среди них были и трое уроженцев Вологодской области: матросы срочной службы Руслан Тряничев, Илья Налётов и наш Дмитрий Котков.

Ведущий 2: Говоря сегодня о мужестве моряков-подводников с атомных подлодок «Комсомолец» и «Курск», мы преклоняемся перед всеми военнослужащими ВМФ России.

Ведущий 1: Наш вечер памяти подошёл к концу, просим возложить цветы к мемориальному памятному знаку, посвящённому вожегодцам - участникам боевых действий и локальных конфликтов.

**Сценарий торжественной линейки, посвящённой
памяти матроса Дмитрия Коткова,
погибшего на АПРК К-141 «Курск».**

Цель: воспитание патриотических чувств, сохранение исторической памяти у подрастающего поколения.

Задачи:

- почтить память матроса Д.А. Коткова, погибшего в составе экипажа АПРК К-141 «Курск» при исполнении воинского долга по защите Отечества;
- формировать у обучающихся чувство гордости за героический подвиг своего земляка;
- отдать дань уважения родителям, воспитавшим героя;
- сформировать у обучающихся положительное отношение к исполнению воинского долга и готовности к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- укрепить чувства гражданственности и социальной активности;
- расширять знания об истории родного края.

Ход мероприятия.

На фоне музыки читает обучающийся:

Уж давно горизонт нараспашку.
От тревоги виски серебрит.
Рябь морская - как будто тельняшка.
Берег с грустью на море глядит.
Словно чайки, взлетают платочки,
Тихо машут вслед кораблю.
Солнце встало вдали на мысочки,
Ввысь и вширь раздвигая зарю.
Ты как злая разлучница, море,
Но прекрасно по сути своей,

Ты само - словно женщина в горе,
Плача, бьешься о выступ камней.
Верю я, что в студёной пучине
Не замёрзнут вовек моряки.
Как по трапу матрос в новом чине,
Опускаются в море венки.
Ни какими слезами ночами
Хладность вод никогда не согреть,
Только светлая память свечами
Будет вечно смиренно гореть.

Ведущий1: Линейка, посвящённая памяти матроса Дмитрия Коткова, погибшего при исполнении воинского долга на АПРК К-141 «Курск», объявляется открытой.

Звучит Гимн Российской Федерации.

Ведущий 2: В августе 2000-го миллионы людей во всём мире восприняли трагедию в Баренцевом море как свою личную. С замиранием сердца следили за ходом спасательной операции, обменивались новостями в транспорте и магазинах совсем незнакомые люди.

Ведущий1: 118 моряков, погребённых под стометровой толщей воды, на девять дней превратили огромную Россию в одну большую переживающую семью. Но сами об этом так и не узнали: 12 августа 2000 года в 10 ч.30 мин. по московскому времени прервались радиосигналы с АПРК «Курск»...

Ведущий1: Девять суток спустя, в половине пятого вечера 21 августа, было официально заявлено о прекращении спасательной операции. «Подтвердились самые худшие ожидания, все отсеки подлодки полностью затоплены водой и в живых не осталось ни одного члена экипажа», – слова начальника штаба Северного флота прозвучали

ли как приговор.

Выступление обучающихся.

1. Смерть всегда слепа и коварна. Эта злобная старуха постоянно выбирает не тех. Забирает всегда самых лучших.

Диме Коткову неизменно будет 18. Он навечно останется юным мальчишкой - добрым, тихим, скромным, спокойным и очень-очень трудолюбивым.

2 Кто в Вожеге знал, что трагедия в далёком Баренцевом море ударит так близко, коснется знакомых людей? Все эти дни семья Котковых, вся Вожега напряжённо следили за событиями в Баренцевом море, переключая телевизоры с канала на канал. И все ждали, верили, надеялись, молились...

3. И до сих пор в доме Котковых не говорят о сыне в прошедшем времени. Родные и близкие никак не могут привыкнуть к мысли, что родного и милого, тихого и ласкового Димки уже нет. Что он там, в суровом Баренцевом море.

4. На стенде вы видите фотографию Димы. Милое и доброе лицо мальчишки, которому только-только исполнилось восемнадцать. Это с призывающего пункта в Вологде. Мама до последней минуты, последней секунды надеялась и верила, что он жив.

5. К службе Дима относился серьезно. Он даже мысли не допускал, что можно не пойти служить, «откосить». Радовался, что попал в Военно-Морской Флот. Из Северодвинска, где была учебка, ежедневно летели письма. Сколько в них было радости и гордости от того, что здесь же учился герой-земляк Сергей Преминин. Особенно Дмитрий гордился тем, что его взяли служить на «Курск». Огромная атомная подлодка, элитная субмарина, гордость Северного флота. «Туда берут самых лучших, ведь конкурс 6 человек на место, а меня взяли одним из первых, значит я что-то могу, а вы во мне сомневались...»,- сообщает он родителям.

7. А ёщё Димка безумно любил природу. Бывало, уходил в лес на целый день. Грибами, ягодами всегда семью обеспечивал.

С раннего детства мечта у него была - стать охотоведом, охранять природу. На увещевания близких о том, что это не профессия, говорил: «Коммерсантом быть не по мне, лес пилить ни в жизнь не буду. Его ведь охранять надо, а не истреблять. Сколько его у нас осталось?»

8. Дома Дима - первый мамин помощник. Всё делал и по хозяйству, и в огороде, и на сенокосе. «...Вы бы знали, как я соскучился и по вам, и по домашним хлопотам. Как представляю, что вы там огородами занимаетесь, хозяйством, как вспомню сенокос, рыбалку, лес, как к бабушке в гости ходил - сразу домой тянет. Думаю, как отслужу свои два года, вернусь сразу домой - город мне не нужен...» - написал он в одном из последних писем.

9. Школа. Каким он был в школе? Галина Васильевна Лукачева, классный руководитель того класса, где учился Дима, вспоминает: «Он был надёжным, спокойным, трудолюбивым. Что ни попросишь, всё сделает».

10. Служба на флоте повлияла на его дальнейшие планы. Дима решил связать свою судьбу с радиоэлектроникой, мечтал поступить в военное училище. Строил планы на предстоящий отпуск после «автономки».

Ведущий 1: Мечты, мечты, которым не суждено никогда сбыться. Потому что нет уже больше Димки, почти девятнадцатилетнего паренька из Вожеги. Он там, в 3-м отсеке «Курска», том самом, который затопило одним из первых...

Ведущий 2: На нашей линейке присутствует папа Димы Коткова – Анатолий Александрович. Низкий Вам поклон, Анатолий Александрович, за то, что Вы воспитали настоящего мужчину, патриота, защитника нашей Родины.
(Школьники дарят цветы)

Ведущий 1: Человеческая память. Время не властно над ней! И сколько бы лет и десятилетий не прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к подвигам героев, ознаменовавшим торжество жизни над смертью, разума над безумием, гуманности над варварством.

Ведущий 2: Слово предоставляется председателю Совета Вожегодского Морского собрания Валентину Алексеевичу Начиналову.

Ведущий 1:

Не поминайте ни добром, ни лихом,

Зажгите молча тонкую свечу.

И пусть в округе будет очень тихо,

А вдалеке лишь музыка чуть-чуть.

Не надо слов - ни хоровых, ни сольных,

Пусть время плещет сквозь его причал...

Такие люди тишины достойны.

За нас за всех он криком прокричал...

Ведущий 2: Мы зажигаем свечи Памяти и вспоминаем Диму Коткова, не дожившего до сегодняшнего дня.

Обучающиеся становятся перед сценой с зажжёнными свечами, образуя живую стену Памяти (звучит фоновая музыка).

Ведущий 1:

Не угасима память поколений,
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, хоть мгновенье
Мы в скорби постоим и помолчим.

(Минута молчания, звук сонара)

Обучающийся читает стихотворение «Подводникам России посвящается» автор Татьяна Нечепуренко:

Подводная лодка,
Ты морем жила.
У пирса стояла,
Похода ждала.
Спасала ты нас от давленья глубин.
Подводная лодка – родной субмарин.
Но всё изменилось в мгновенье одно:
Подлодка стремительно пала на дно.
Оборвана жизни столь тонкая нить.
И страшно, и горько о том говорить.
Лежат наши парни в морской глубине.
На базе не гаснет свет ночью в окне.
Не верят в их смерть ни жена, ни отец.
За что им такой навязали конец?
Подводники! Тесно сплотите ряды,
Чтоб вновь не случилось похожей беды.
Пусть жёны не плачут,
Пусть дети смеются-
Надежда и вера всегда остаются!

Ведущий 2: Торжественная линейка, посвящённая памяти Дмитрия Коткова, объявляется закрытой.

Звучит Гимн подводников России.

**Сценарий мероприятия «Последний причал»,
посвящённого памяти нашего земляка
Дмитрия Анатольевича Коткова и экипажа
атомного подводного ракетного крейсера К-141 «Курск».**

Цель мероприятия: формирование ценностного отношения к Родине, армии и людям воинских профессий.

Задачи:

- привлечение внимания подрастающего поколения к истории нашей Родины;
- создание условий для формирования гражданственности, чувства патриотизма;
- воспитание сознательности, сопричастности к великим историческим событиям, гражданской ответственности и активной жизненной позиции;
- расширение кругозора учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.

Музыкальная заставка.

Ведущий 1: Среди множества государств на Земле есть одна очень большая и очень красивая страна - наша Родина, наша Россия.

Поезжай за моря-океаны,

Надо всею Землёй пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля,

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая, поля...

Ведущий 2: Наша страна прекрасна и горда не только природой, но и людьми, которые искренне и горячо её любят, берегут, заботятся о ней и готовы защищать её в любую минуту, порой даже ценой собственной жизни. Таких людей называют патриотами. Одной из форм выражения патриотизма является исполнение воинского долга по защите Отечества.

Служба в Вооружённых силах России, в том числе и на флоте, является не только почётной обязанностью каждого молодого человека старше 18 лет, но и возможностью показать истинное лицо человека, раскрыть его нравственные и физические качества.

Ведущий 1: Сегодня, в День основания Военно-Морского Флота России, мы проводим встречу, посвящённую этой славной дате, а также памяти нашего земляка Дмитрия Анатольевича Коткова и экипажа атомного подводного ракетного крейсера К-141 «Курск», в составе которого Дима героически погиб при исполнении воинского долга по защите Отечества.

Торжественное мероприятие разрешите считать открытым.

Звучит гимн РФ.

Ведущий 2: Для встречи Государственного флага Российской Федерации, Андреевского флага, знамён Вожегодского Морского собрания и местного отделения Всероссийского движения «Юнармия» прошу встать. Флаги и знамёна внести!

Торжественно вносятся в зал и устанавливаются на сцене флаги и знамёна

Ведущий 1: За долгие годы развития нашего государства российские воины показывали яркие примеры мужества и героизма на полях сражений, защищая свою родину от вероломных врагов. И в наше мирное время они остаются верными своему воинскому долгу и присяге до конца своей жизни.

В исполнении обучающихся звучит песня "Там за туманами".

Ведущий 2: Август 2000 года. Стояла тёплая летняя погода, жители нашего посёлка занимались привычными для этого сезона делами. Всё было тихо и спокойно, но вдруг по всему посёлку, словно холодный февральский ветер, пронеслось ... "Курск". И вожегодцы, как и сотни, тысячи, миллионы людей по всей России, стали словно одной дружной семьёй, переживающей страшное горе.

Стихотворение читает ученик:

Странно! Отчего это небо синее?

Странно!

Почему солнце вниз не валится?

Улицы бегут - яркие, красивые, -

Жизнь продолжается...

Жизнь!

Но только там волны плещут серые.

Жизнь!

Её там нет - списки дали полные.

Все лежат на дне - молодые, смелые,

Вольные, вольные.

А на берегу - лица побелевые,

А на берегу - души разрываются,

А на берегу - жизнь осиротелая.

Маётся, маётся.

Рана стометровая,

Мука стопудовая -

Баренцево море.

Господи всемилостный!

Как же это вынести?

Нету края горю!

Ведущий 1: 10 августа 2000 года атомный подводный ракетный крейсер К-141 «Курск» вышел в Норвежское море для участия в масштабных учениях Северного флота России. На борту крейсера находились 118 подводников, в том числе матросы Дмитрий Котков из Вожеги, Илья Налётов из Харовского района и Руслан Тряничев из Череповца. Крейсер имел боекомплект, состоявший из 24 крылатых ракет «Гранит» и 24 торпед.

Ведущий 2: В соответствии с планом учений АПРК «Курск» в период с 11 часов 40 минут до 13 часов 40 минут 12 августа должен был произвести торпедную атаку условного противника - группы надводных кораблей Северного флота во главе с крейсером «Пётр Великий», после чего всплыть в надводное положение и доложить о выполнении задачи.

Ведущий 1: В 11 часов 28 минут акустики крейсера «Пётр Великий» зафиксировали хлопок, после чего тяжёлый крейсер ощутимо тряхнуло. Командующему Северным флотом адмиралу Вячеславу Попову, находившемуся на борту крейсера, доложили, что причиной происшествия явилось включение антенны радиолокационной станции.

Ведущий 2: Поскольку наблюдатели в назначенное время признаков торпедной атаки не обнаружили, всплытия АПРК «Курск» не наблюдали и доклада по УКВ о результатах выполнения учебно-боевого упражнения не получали, в 14 часов 50 минут по приказу командного пункта флота корабли и вертолёты осмотрели район возможного нахождения подлодки.

Ведущий 1: В 17 часов 30 минут и в 22.00 часа АПРК «Курск» не вышел на сеанс радиосвязи, после чего, в 23 ч.00 мин. 12 августа 2000 года крейсер был объявлен аварийным и начаты его поиски. В 04 часа 51 минуту утра 13 августа гидроакустической аппаратурой крейсера «Пётр Великий» подлодка «Курск» была обнаружена лежащей на дне Баренцева моря в 175 км от г. Североморска, на глубине 108 метров.

Ведущий 2: В 17.00 часов 21 августа начальник штаба Северного флота вице-адмирал Михаил Моцак официально подтвердил гибель всего экипажа, находившегося на борту АПРК «Курск».

Ведущий 1: Как следует из материалов расследования катастрофы, в 11 часов 28 минут 26 секунд 12 августа 2000 года в торпедном аппарате № 4 взорвалась учебная торпеда, повлекшая гибель личного состава первого отсека и контузию личного состава второго отсека, в том числе командования крейсера, после чего в первом отсеке начался пожар и через 2 минуты произошёл второй, мощный,

взрыв уже боевых торпед, разрушивший корабль до шестого отсека и повлекший гибель находившегося в этих отсеках личного состава.

Ведущий 2: Дима Котков и Руслан Тряничев по боевому расписанию обязаны были находиться в 3-м отсеке и погибли в начале катастрофы, а Илья Налётов, служивший в 7-м отсеке, в числе 23-х выживших после взрывов подводников перешёл в кормовой 9-й отсек, где впоследствии тоже погиб.

Читает ученик:

На север от Вожеги так далеко

Холодное мрачное море.

Но вдруг обожгло: "Курск" и Дима Котков

Безмерное общее горе.

Наверно, он самый там был молодой.

Таким и остался навеки,

Когда страшный взрыв прогремел над водой

В смертельно опасном отсеке.

Всего сотня метров воды в глубину

До лодки, а так и не всплыли.

Все сто восемнадцать лежат как в войну

В их братской холодной могиле.

А в маленьком доме в Новиках живут

Сестрёнка, и папа, и мама.

Они до сих пор в смерть не верят и ждут,

На чудо надеясь упрямо.

Ведущий 1: 12-го августа, в субботу, у Тамары Ивановны, мамы Димы Коткова, ни с того, ни с сего вдруг сильно застучало сердце: "Я ещё присела, задумалась, вроде бы у мужа всё в порядке. Дочка (Ирина, десятиклассница)-вот она, тут. У Димы тоже всё вроде бы нормально. Подводная лодка "Курск" - большая, надёжная, да и отец недавно его ездил проводывать..." - рассказывала женщина. Но дурное предчувствие не проходило два дня. Когда в понедельник она услышала страшную новость, то уже была готова к этому.

Стихотворение читают ученики:

1) Вскипают волны, буйствует вода,

Безумно чайки носятся и стонут;

Сто восемнадцать жизней навсегда

С собой забрало Баренцево море...

А там, вдали, за бездной голубой,

Земля осталась, берег дорогой,

Где любят, верят, с нетерпением ждут;

Минуты ожидания идут...

2) Они ушли, им больше не вернуться...

Им жён не обнимать, не целовать,

С порога дома им не оглянуться

И дверь ключом не открывать.

Они ушли в бессмертье, в строчки писем,

В рыданья жён, в морщины матерей.

В последний раз их отпустила пристань

В холодное безмолвие морей.

3) Они ушли... Одетый в траур берег...

Родной их порт сиренами ревёт...

А жёны, дети, матери не верят,

Что экипаж обратно не придёт.

Ведущий 2: Дима Котков родился 28 октября 1981 года в нашем посёлке. Его семья проживала по улице Транспортной. Дима посещал детский сад №23 Северной железной дороги. Воспитатели запомнили его скромным мальчиком. Во время занятий он всегда сидел за первым столом и старательно выполнял задания.

Ведущий 1: В 1988 году Дима пошёл в первый класс железнодорожной школы № 27. Ему не исполнилось ещё и семи лет. Он был самым маленьким по возрасту и росту в классе, физически слабым.

Его маленькое веснушчатое лицо украшали большие очки, которые постоянно съезжали, а из-под них смотрели на мир добрые, искренние, любознательные, часто удивляющиеся глаза.

Ведущий 2: От класса к классу всё больше чувствовалась его настойчивость, целеустремленность в достижении цели. Он много работал над собой, совершенствовал себя физически. Его классным руководителем с пятого по одиннадцатый классы была Галина Васильевна Лукачева.

Ведущий 1: Вот как она вспоминала о Диме:

Читает ученица: "На уроках Дима был внимательным, материал усваивал с пониманием, не механически.

«Мы помним его таким искренним, добрым, отзывчивым парнем. Особенно не выделялся, не любил быть впереди, на виду у всех... А в старших классах, на уроках автодела, выделялся довольно глубокими знаниями. Техника привлекала его с детства. Он очень много читал, любил бывать в библиотеке...»

Ведущий 2: - учитель физики Зоя Михайловна Королёва:

Читает ученица: "А я запомнила его глаза. Они всегда разные: то заинтересованные, то удивлённые, но всегда добрые, не безразличные."

Ведущий 1: - его первая учительница Ольга Владимировна Манахова: *Читает ученица: «Нельзя Диму представить без улыбки, в которой открывалась его душа. Он улыбался открыто, весело, нежно, невозможно было не откликнуться на эту улыбку».*

Ведущий 2: - учитель литературы Галина Григорьевна Куклина:

Читает ученица: "Он был добрым, всепонимающим юношей. Я любила его за простоту и правдивость, за скромность и отзывчивость."

Ведущий 1: Да, таким и был Дмитрий Котков.

Ведущий 2: Тамара Ивановна говорила про сына, что он безумно любил природу. Бывало уходил в лес на целый день. Всегда обеспечивал семью грибами и ягодами. Дома он был первый мамин помощник.

Всё делал по хозяйству: и в огороде, и на сенокосе.

Ведущий 1: К службе в армии Дима готовился усердно. Соорудил на веранде спортзал, много занимался, возмужал. 3 ноября 1999 года Дима был призван Вожегодским райвоенкоматом в ряды Вооруженных сил РФ.

Звучит песня "Ты слышишь, море"

Ведущий 2: ...письма... Их в семье Котковых немало. Дима писал часто и помногу. Из Северодвинска, где была учебка, еженедельно летели письма.

«Дим, скучно тебе там, наверное?» - спрашивала его в письмах мать.

«Ну что ты, мам», - писал он в ответ. «Чего вы за меня переживаете? Тяжело - это да. А кому в армии легко?».

Ведущий 1: И вот родители получили письмо от командира подлодки, капитана первого ранга Геннадия Петровича Лячина:

Читает ученик: «Ваш сын, Котков Д.А. в настоящее время проходит службу в Военно - Морском Флоте РФ на атомном подводном ракетном крейсере «Курск», одном из самых современных и боеспособных кораблей не только нашей Родины, но и всего мира... Ваш сын начал изучать свою специальность механика группы старта ракетной боевой части с должным интересом и усердием. Уверен, что он с гордостью, достоинством и честью пронесёт через всю жизнь высокое звание моряка-подводника».

Ведущий 2: В письмах Дима рассказывал о своей службе, всегда интересовался делами и заботами близких ему людей:

Читает ученик: «...Погода здесь хорошая – солнышко. Правда вчера, и всю ночь, дождь лил, а так всё тает. Да, ещё: кто там в моей комнате живёт? Как там обустроили? Стол, наверное, уже выкинули? Ходят ли Вовкины часы? ...Всем привет передавай, а главное бабушке, скажи: я скучаю по её пирогам...»

Читает ученик: «...служить намного легче, когда пишешь письма и знаешь, что должен прийти ответ...

...Сегодня четверг 30 марта, почти пять месяцев как я здесь. Сейчас 22:05, рота только что отбылась, а мне опять всю ночь не спать

– стою в наряде по роте...

... мама пишет, что ты с Иринкой собираешься приехать ко мне, ты пишешь, что хочешь маму с Ирой отправить. Хватит мне душу травить, думаете я не хочу вас увидеть...

Читает ученик: «...Я здесь постоянно думаю и однако твёрдо решил после армии идти учиться. А насчет того, чтобы быть коммерсантом, пана, я себя в этой роли, в данный момент, не могу и представить, тем более лесом торговать, я всегда был против этого, хотя много и зарабатывают. По лесу идёшь, сплошные вырубки и лесные дороги. Нет, это не для меня, я лет через 15-20 всё равно охотоведом пойду или егерем, буду порядок наводить. А пока я выбрал для себя специальность радиотехника... Насчёт армии ты, пана, прав. За 2 года я многому научусь, по-другому буду смотреть на жизнь. На гражданке я этого бы долго не смог бы добиться. Я не жалею, что я в армии и никогда от неё не отказывался (вы же знаете, только здесь можно серьёзно заняться своим становлением как личности, чтобы можно было всего добиться, что задумал, и всё в жизни будет хорошо)... Я уж здесь и забыл, что такое не хочу, не буду, потом. Я не представляю, как я мог дома так говорить; почему снег неохотно кидал, я здесь за день его больше перекидываю, чем дома за неделю... Ну ладно, всему этому мне еще предстоит научиться, но начало уже есть...»

Читает ученик: «Я устроился хорошо. Всем, кто попал в этот экипаж, можно сказать повезло: во-первых, нас здесь всего 15 человек, остальные контрактники; а во-вторых – все ребята нормальные, живём дружно. Не хватает одного – магнитофона. Есть один нерабочий, как сдам зачёты – сразу починю...» - писал Дима уже с «Курска».

Ведущий 1: Но его мечтам и планам не суждено было сбыться. Всё оборвалось в одно мгновенье, оставив нам только память об этом скромном, добром и светлом человеке.

Стихотворение читает ученик:

Солдатами Родины были они,
На водных границах страну берегли,
Но случай несчастный их жизни унёс,
Лишь горькие слёзы в Россию принёс.
Не будем сочувствием их унижать.

Мы будем героями их вспоминать,
Минутой молчания память почтим
И в сердце её навсегда сохраним.

Ведущий 2: Давайте почтим память Дмитрия Анатольевича Коткова и всех моряков-подводников, героически погибших в составе экипажа АПРК К-141 «Курск», минутой молчания.

Звучит сигнал сонара.

Минута молчания.

Ведущий 1: В доме Котковых не говорят о сыне в прошедшем времени. Родители никак не привыкнут к мысли, что родного и милого, тихого и ласкового Димки уже нет. Что он там, в суровом Баренцевом море. Ведь из 118 членов экипажа только троих не могли найти и поднять из воды. И среди них - Дима Котков.

Звучит песня «Помилуй, господи, нас грешных и прости».

Ведущий 2: Указом Президента Российской Федерации №1578 от 26 августа 2000 года матрос Котков Дмитрий Анатольевич за мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, награждён орденом Мужества (посмертно). На школе № 2, где учился Дима, была установлена памятная доска. А 9 мая 2017 года памятная доска была установлена на здании нашей Вожегодской средней школы.

Стихотворение читает ученик:

Их Дима надежным товарищем был,
хорошим и сыном, и братом.
Сестру и родителей нежно любил

И тем тяжелее утрата.

Его одноклассники будут взросльеть,

Рассветы считая и луны,

А Дима не сможет для них постареть

Он так и останется юным.

А там, в глубине, больше нету чинов.

Хоть юн ты, иль старше всех втрое.

Их сто восемнадцать российских сынов,

А ныне российских героев.

Хоть нету героев для злых языков.

Вы, люди, им лучше не верьте.

На школьной доске –

"Здесь учился Котков".

Он с нами, а значит - бессмертен!

Ведущий 1: Память о Дмитрии Анатольевиче Коткове живёт и в делах вожегодцев. Ежегодно, в марте, в нашем посёлке проводится районный лыжный марафон на Кубок Памяти нашего земляка. Также ежегодно проходит районный конкурс детских рисунков "Моряк-подводник -это не просто профессия!". В музее Вожегодского Морского собрания работает постоянная выставка, посвящённая Диме. Члены Морского собрания хранят традиции морского братства и чтут память тех моряков, которые вошли на страницы истории нашего Вожегодского края. Мы гордимся нашим земляком и тем, что он до конца своей короткой жизни был верен своей Родине, воинскому долгу и присяге.

Читает ученик :

Мы прошли столетия с Россиею.

От сохи – до звёздного крыла.

А взгляни – всё то же небо синее

И над Волгой та же тень орла.

И ещё немало будет пройдено

Коль зовут в грядущее пути,

Но святей и чище чувства Родины

Людям никогда не обрести.

С этим чувством человек рождается.

С ним живёт и умирает с ним.

Всё пройдет, а Родина останется,

Если мы те чувства сохраним.

Ведущий 2: На нашем торжественном мероприятии, посвящённом памяти Дмитрия Анатольевича Коткова, присутствует контр-адмирал Бартинов Николай Иванович, которого мы рады приветствовать и предоставляем ему слово.

Ведущий 1:

На нашей торжественной встрече присутствуют почетные гости. Это председатель Вологодского Морского собрания капитан 3-го ранга Боголепов Валерий Семёнович, полковник Ворсин Александр Филиппович, начальник штаба местного отделения Всероссийского движения «Юнармия» Животов Сергей Николаевич и председатель Совета Вожегодского Морского собрания Начиналов Валентин Алексеевич. Уважаемые гости, предоставляем вам слово.

Звучит песня "Юнги",

СЦЕНАРИЙ

**торжественного вступления обучающихся 3 «А» класса
МБОУ «Вожегодская средняя школа» в ряды историко-патриотического
клуба «Каравелла» при Вожегодском Морском собрании
«С нами Бог и Андреевский флаг!»**

Цель мероприятия: Принятие в члены клуба Каравелла» при Вожегодском Морском собрании обучающихся 3 «А» класса МБОУ «Вожегодская средняя школа».

Задачи мероприятия:

- расширение знаний обучающихся в области истории Военно-Морского Флота России как части истории страны;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности;
- привлечение детей к осознанному участию в массовых мероприятиях патриотической направленности.

Фоном звучат патриотические песни морской тематики.

Школьники и действующие каравелловцы выстраиваются в отдельные шеренги, лицом друг к другу.

Ведущая:

На века России нашей слава!

Непреклонно мужество Руси.

Отчий дом и честь храни, держава!

Флаг страны с достоинством неси!

Дух единства, крепи нашу силу.

Светлой вере открыта страна,

Нет прекрасней великой России!

Славься, Русь, на все времена!

Внимание! Для встречи Андреевского флага и знамени Вожегодского Морского собрания прошу всех встать!

Под звуки гимна ВМФ России знамённая группа вносит в зал флаг и знамя, которые устанавливает в подставки.

Ведущая:

Торжественное мероприятие "С нами Бог и Андреевский флаг" объявляется открытым!

Сегодня, дорогие друзья, в этом прекрасном зале нас объединило несколько событий:

- 320-летие главного символа российских моряков - Андреевского флага;
- День воинской славы России – 166-я годовщина победы в Синопском морском сражении;
- Открытие знаменательного объекта для Вожегодского Морского собрания - парусника "Мечта";
- торжественная церемония посвящения в ряды историко-патриотического клуба "Каравелла" при Вожегодском Морском собрании обучающихся 3"А" класса Вожегодской средней школы!

Мы искренне рады приветствовать на торжественном мероприятии гостей:

1. Председателя Вологодского Морского собрания капитана 3 ранга Богоlepова Валерия Семёновича, его заместителя капитана 3 ранга Юдникова Леонида Аркадьевича и члена собрания старшего мичмана Макунина Николая Андреевича.
2. Председателя Вологодского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» полковника Рахманина Анатолия Алексеевича.
3. Членов Вожегодского Морского собрания и действующих членов историко - патриотического клуба "Каравелла".
5. Учащихся 3 "А" класса Вожегодской средней школы, их родителей и классного руководителя.

6. Всех, кто пришёл разделить с нами торжество праздничного мероприятия.

Ведущая: Слово для приветствия предоставляется председателю Совета Вожегодского Морского собрания В.А. Начиналову.

Ведущая: 11 декабря 1699 года император Пётр I учредил Андреевский флаг в качестве главного стяга Российского военного флота. С тех пор этот день - священный для всех военных моряков России - День Андреевского флага. В этом году ему исполнилось 320 лет. Андреевский флаг всегда считался и считается символом чести и мужества военных моряков.

Андреевский флаг представляет собой прямоугольное белое полотнище с наклонным синим крестом, он увековечил имя Андрея Первозванного - святого покровителя страны и её военных моряков. Косой крест символизирует распятие апостола.

Такой флаг очень почитался в Российской империи. Командиры кораблей, обращаясь перед боем к экипажам, неизменно произносили одну и ту же фразу: «С нами Бог и Андреевский флаг!».

Символ просуществовал вплоть до 1917 года, когда в советское время от него отказались, и вторую жизнь он получил только после распада СССР. Традиция неизменна, и с 26 июля 1992 года на российских боевых кораблях каждое утро торжественно, под звуки горна, поднимают Андреевский флаг, с 2001 года официально являющийся ещё и Боевым знаменем Военно-Морского Флота России.

Ведущая: 18 ноября (по новому стилю 30 ноября) 1853 года состоялось Синопское сражение – морской бой между русской под командованием вице-адмирала Нахимова и турецкой эскадрами в Синопской бухте. Российские моряки под Андреевским флагом одержали убедительную победу, и это событие вошло в историю как последняя крупная битва военных парусных флотов.

Павел Степанович Нахимов имеет с Вожегодским районом историческую взаимосвязь. Летом 1847 года он стал владельцем части деревни Костюнино Вологодской губернии. На современной карте - это деревня Костюнинская Юочкинского с/п.

Когда Павел Степанович вступил во владение, в деревне было 56 крестьян мужского пола, 54 - женского. Отхожих пожен и пустошней при имении не было, как не было у деревни Костюнино ни реки, ни озера, да и лес в округе преобладал дровяной, низкосортный. Крестьянские дворы (их во владении П.С. Нахимова насчитывалось от 21 до 25) имели традиционный набор хозяйственных построек: избу, двор для скота, амбар, погреб, гуменник или его часть, причем у 30 % домохозяев к середине 1850-х гг. строения обветшали. В хозяйствах держали лошадей, коров, овец, кур. П.С. Нахимов со своего имения получал подушный оброк по 2 руб. 85 3/4 коп. серебром.

Но вернёмся к Синопскому сражению - как к последней крупной битве военных парусных флотов. Что такое парусник? Парусное судно (парусник) — судно, которое использует парус и силу ветра для движения. Первые парусные и парусно-гребные суда появились несколько тысяч лет назад в эпоху древнейших цивилизаций. Парусные суда способны развивать скорость, превышающую скорость ветра. На современных транспортных судах парусное оснащение (из алюминия и полимерных материалов) применяется в качестве вспомогательного движителя, позволяющего существенно сократить расход топлива

Ведущая: Дорогие друзья, сегодня каждый из нас станет участником торжественного открытия нового парусника с прекрасным именем "Мечта"!

Слово вновь предоставляется В.А. Начиналову – но уже как главному конструктору и строителю этого прекрасного парусника.

(кратко рассказывает о цели, ходе и участниках строительства, ведёт церемонии традиционного разбития бутылки о борт корабля и подъёма Андреевского флага).

Звучит песня "Алые паруса".

Ведущая: Нам сегодня очень радостно, что на наш клипер "Мечта" готова заступить целая команда юных моряков!

- Учащиеся 3"А" класса Вожегодской средней школы, смирно! Равнение - на знамёна!

Торжественная церемония посвящения в ряды историко-патриотического клуба "Каравелла" при Вожегодском Морском собрании учащихся 3"А" класса Вожегодской средней школы объявляется открытой!

-Дорогие друзья, этот день - день посвящения в каравелловцы, останется в вашей памяти навсегда, и вы будете гордиться этим!

Замер зал в торжественном молчании,

Ждут друзья заветных слов,

Ты даешь сегодня обещанье,

Что каравелловцем стать готов!

Для принятия клятвы юных каравелловцев приглашаются руководитель Вожегодского Морского собрания Валентин Алексеевич Начиналов и руководитель Вологодского Морского собрания Валерий Семёнович Боголепов.
В.А. Начиналов: огласить текст торжественной клятвы поручаю действующей участнице клуба «Каравелла» учащейся 3 А класса.

Участница клуба, одетая в парадную форму «Каравеллы», выходит из строя детей, поворачивается лицом к строю и зачитывает текст клятвы.

Вступающие, хором трижды произносят: «Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!»
Звучит Клятва.

Ведущая: Право вручить знаки принадлежности к историко-патриотическому клубу "Каравелла" при Вожегодском Морском собрании предоставляется руководителям Вожегодского и Вологодского Морских собраний Валентину Алексеевичу Начиналову и Валерию Семёновичу Боголепову, а также гостям из областной столицы.

Первой свидетельство, берет и цветы вручаются классному руководителю 3-А класса.

За свидетельством и головным убором приглашается... (*перечисление ребят по списку*). *Вручение удостоверения и берета.*

Ведущая: Слово предоставляется

- классному руководителю 3 «А» класса;
- председателю Вологодского Морского собрания капитану 3 ранга Боголепову Валерию Семёновичу;
- заместителю председателя Вологодского Морского собрания капитану 3 ранга Юдникову Леониду Аркадьевичу;
- председателю Вологодского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» полковнику Рахманину Анатолию Алексеевичу;
- от имени родителей юных каравелловцев;
- желающим.

Ведущая: А сейчас для вас, вновь принятые юные каравелловцы, творческий подарок от действующих каравелловцев – *танец «Севастопольский вальс»*.

Ведущая: В заключение сегодняшнего торжества предлагается всем вместе исполнить песню "Полотнище Андреевского флага".

Ведущая: На этом торжественная часть мероприятия "С нами Бог и Андреевский флаг" объявляется закрытой. Благодарим всех за внимание! Приглашаем сделать общую фотографию.

Прошу проследовать в зрительный зал, где будет демонстрироваться документальный видеофильм об истории Андреевского флага.

Просмотр документального видеофильма «История Андреевского флага».

Сценарий внеклассного мероприятия

«Один день из жизни моряка-подводника»

Внеклассное мероприятие разработано для обучающихся 5-х классов и посвящено 23 февраля – Дню защитников Отечества и 25 февраля – созданию первой российской бригады подводных лодок.

Цель: воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения обучающихся к профессии моряка-подводника и нашим землякам, служившим на благо Военно-Морского Флота России.

Задачи:

- 1.Расширить кругозор обучающихся в области исторического краеведения;
- 2.Содействовать формированию гражданско-патриотических чувств;
- 3.Способствовать формированию чувства ответственности, сопричастности, уважения к нашим землякам, посвятившим себя службе в ВМФ России, а также профессии моряка-подводника.

Перед началом мероприятия обучающиеся делятся на экипажи (у каждого на груди прикреплён бейджик с изображением подводных лодок различных типов: АПРК К-141 «Курск», К-219, К-613). На столах находятся предметы морской атрибутики, карточки с изображением подводных лодок крупным планом (тех, что изображены на бейджиках). На доске – портреты Преминина С., Коткова Д., Дерибина З.А.

Звучит песня «Морякам-подводникам посвящается» (ребята заходят в класс, встают полукругом у доски, лицом к учителю).

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня наше мероприятие мы проводим в преддверии двух важных дат. Сможете назвать их? (ответы обучающихся). Совершенно верно. 23 февраля в нашей стране отмечается День защитника Отечества, а 25 февраля 1911 г. была создана первая российская бригада подводных лодок.

Наш девиз: «Попутного ветра и семь футов под килем!»

- Для начала я предлагаю вам разделиться на отдельные группы – экипажи по фотографии подводных лодок, которые изображены у вас на бейджиках. Такие же карточки с подводными лодками находятся на ваших столах. (Дети рассаживаются)

-Подводные лодки, с помощью которых я разделила вас на 3 экипажа, объединяет одна отличительная особенность. Не догадались, какая? (ответы обучающихся).

- На этих подлодках служили наши земляки:

-Дмитрий Котков нёс службу на атомном подводном ракетном крейсере К-141 «Курск», который затонул 12 августа 2000 года в Баренцевом море;

-Сергей Преминин ценой собственной жизни заглушил атомный реактор на терпящем бедствие в Атлантическом океане подводном ракетном крейсере К-219;

-Дерибин Зосима Александрович, уроженец деревни Куршиевской Вожегодского района, сконструировал подводную лодку проекта 613, признанную специалистами лучшей в мире в своём классе.

С приветственным словом к вам обращается Начиналов Валентин Алексеевич, председатель Совета Вожегодского Морского собрания. Он проведёт для нас виртуальную мини-экскурсию по кают-компании Морского собрания.

(Приветственное слово председателя Вожегодского Морского собрания
Начиналова B.A.: доступ по ссылке
<https://cloud.mail.ru/public/wVGa/rSzvHGuWo>



либо QR-коду

Морская пучина - холодная, волнующая и окруженная неизвестностью. Вода не только порождает жизнь, но и кишит угрозами. Только воистину отважные мужчины, которые любят Родину и готовы ее защищать, смогли пойти на такой решительный шаг и соединить свою судьбу с морем.

Сегодня мы с вами попробуем побывать в роли моряков-подводников и проведём один день из жизни моряка в форме квест-игры по станциям.

На занятиях историков патриотического клуба «Каравелла» вы много говорили на морскую тему и знаете, что моряк-подводник должен хорошо знать морскую лексику, поэтому в качестве разминки я предлагаю вам побывать на станции «Такелажная».

1 станция: «Такелажная» (команды отвечают по очереди)

- Стоп-кран у корабля? (Якорь)
- Кухня на судне? (Камбуз)
- Офицерская комната на корабле (Каюты)
- У офицеров-каюта, а у матросов? (Кубрик)
- Как называется рулевое колесо на корабле? (Штурвал)
- Как называется лестница на морском судне? (Трап)
- Застеклённое окно круглой формы? (Иллюминатор)
- Судовой повар (Кок)
- Судовой колокол в русской морской терминологии (Рында)

Учитель: молодцы, вы отлично справились с первым заданием. В качестве поощрения каждая команда получает фрагмент пазла подводной лодки (той, что изображена на бейджике).

2 станция «Идём на камбуз»

Учитель: итак, переходим к следующей станции «Идём на камбуз»

- Что вы знаете о кухне моряка? (ответы обучающихся)

-Попробуем сейчас приготовить макароны по-флотски – любимое блюдо моряка. На ваших столах находятся ноутбуки, в программе learning apps вам нужно выбрать продукты, необходимые для приготовления нашего блюда.

По истечении 3-4 минут проверка выполнения задания: ребята перечисляют продукты, необходимые для приготовления «макаронов по-флотски».

В качестве поощрения командам выдаётся следующий элемент пазла подводной лодки.

3 станция «Шифровальная»

Учитель: ребята, мы с вами прибыли на станцию «Шифровальная». Самый распространённый способ шифрования и передачи посланий, который используют моряки - азбука Морзе, или «морзянка», получившая своё название в честь её американского изобретателя Самюэля Морзе. На ваших столах лежат листы с таблицей-ключом азбуки Морзе и зашифрованная морская команда.

Попробуйте эту команду расшифровать.

Проверка задания – команда «Слушать в отсеках».

В качестве поощрения командам выдаётся следующий элемент пазла подводной лодки.

4 станция «Географическая»

Учитель: следующая наша станция – географическая. Для работы в команде вам понадобится мобильный телефон с установленной программой для считывания QR-кодов. Вам необходимо найти информацию, в каких морях проходили службу наши моряки-подводники.

-Ребята, какую информацию вы смогли считать с помощью куар-кодов? (ответы обучающихся).

-Молодцы! И с этим заданием вы успешно справились. В качестве поощрения каждой команде выдается элемент пазла.

5 станция «Морской узел»

-Каждый моряк должен уметь завязывать морские узлы, поэтому сейчас мы с вами попробуем завязать простейший морской узел сообща (ребята завязывают узел после предварительной демонстрации учителем).

-Ребята, покажите, что у вас получилось? Морские узлы, которые вы завязали сейчас, показывают, что работа каждого экипажа была сплочённой и дружной. И только совместными усилиями, в единстве и согласии мы сможем добиться многого.

Подводники – братья по крови,

Подлодка сплотила их дух.

В глубинах свинцового моря

Один человек стоит двух!

В подлодке опасно, все знают-

Обманчив порою покой,

Но каждый моряк понимает:

Они друг за друга – стеной!

Вода вдруг струёю обильной

В пробоину будет свистать,

То силой своей семижильной

Придётся её укрощать.

И каждый в отсеке горящем

Не струсит, не станет бежать!

А в пламени, всех не щадящем,

Друзей он будет выручать

И нету той дружбы превыше,

Что в море, в отсеках живет.

О ней весь народ наш наслышан

Об этом он песни поёт.

Я думаю, что сегодняшняя наша встреча прошла с пользой и с отличным настроением!

Удачи вам и семь футов под килем!

Просмотр видеозаписи внеклассного мероприятия доступен по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/CAjL/pMiuokYCv>



или QR-коду

Раздел 2.

Биографии земляков, связавших свою жизнь с подводным флотом России.



Дерибин Зосима Александрович родился 28 сентября (8 октября) 1901 года в д. Куршиевская Кирилловского уезда Новгородской губернии (ныне - Вожегодский район Вологодской области), вторым из пятерых детей, и так вспоминал о своём детстве: «Поколения моих предков, и я сам, бегали босиком по росе, а зимой из избы в избу по снегу. Досыта в детстве не едал. Семья огромная, отец дважды подолгу служил в армии. Его то на русско-японскую, то на первую мировую брали. Нас в деревне так и называли «солдатовы ребята». Как уйдёт, мы с матерью бедуем».

Азы знаний будущий конструктор получил в земской школе, где учился охотно и хорошо. Отец, заметив его способности, подкопил денег и отправил для дальнейшего обучения в Череповецкий технический пансион. Затем было Херсонское морское училище. В 1923 году З.А. Дерибин поступил на кораблестроительный факультет Ленинградского политехнического института, но с четвёртого курса был переведён в Военно-морскую академию, которую окончил с отличием в 1929 году, и с этого времени вся его дальнейшая жизнь связана с подводным кораблестроением: инженер-строитель, главный инженер, главный конструктор, начальник конструкторского бюро в Ленинграде и Горьком.

Созданные при непосредственном участии З.А. Дерибина подлодки, начиная с первых советских субмарин типа «Декабрист»,

успешно противостояли врагу в Великую Отечественную войну, а в послевоенный период он являлся главным конструктором многоцелевых дизель-электрических подводных лодок – таких, как проект 613 (первая послевоенная и самая массовая советская ПЛ - только для ВМФ СССР построено 215 бортов, на них проводились испытания крылатых ракет, в том числе впервые осуществлён подводный старт), и не менее легендарных проектов 633 и 641Б, признававшихся специалистами лучшими в мире в своём классе.

«Дерибинские» субмарины и ограждения их боевых рубок установлены в качестве памятников и являются музеями как в России (Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Калининград, Кронштадт, Полярный, Рязань, Тольятти, Вытегра), так и за рубежом (Бельгия, Германия, Индия, Индонезия, Канада, Китай, Нидерланды, Польша, США, Таиланд, Швеция).

О значимости конструкторского труда нашего земляка говорят его награды (два ордена Трудового Красного Знамени, два ордена «Знак Почёта») и звание почётного члена Научно-технического общества судостроителей имени академика А.Н. Крылова.

Проживал З.А. Дерибин преимущественно в г. Ленинграде, где скончался 25 августа 1986 года, похоронен на Северном кладбище.



Коробов Вадим Константинович.

Родился 15 февраля 1927 года в г. Вологде, но детство прошло в Виноградовском районе Архангельской области. Окончил Соловецкую школу юнг ВМФ СССР (1944), Ленинградское военно-морское подготовительное училище (1946), Высшее военно-морское училище имени М.В. Фрунзе (1950), Высшие специальные офицерские классы подводного плавания (1953), Военно-морскую академию (1964).

Последовательно занимал должности: штурман, старший помощник командира дизель-электрической (ДЭЛ) подводной лодки (ПЛ) «С-19» Северного флота (СФ); старший помощник командира ДЭЛ ПЛ «Б-67» СФ; командир ДЭЛ ПЛ «С-146» СФ; командир ДЭЛ ПЛ «Б-67» СФ; командир атомной ПЛ «К-33» СФ; начальник штаба 31-й дивизии атомных подводных лодок (АПЛ) СФ; командир 19-й и 41-й дивизий АПЛ СФ; начальник штаба 11-й флотилии АПЛ СФ, командующий 3-й флотилией АПЛ СФ, начальник штаба Северного флота; адмирал-инспектор Главной военной инспекции МО СССР. С 1989 года – в запасе.

Непосредственный участник: первого морского пуска первой в мире морской баллистической ракеты (1955); испытаний первой советской крылатой ракеты для ПЛ (1957-1959); первого в СССР успешного подводного старта баллистической ракеты (1960); первого в СССР подводного залпа полным комплектом баллистических ракет (1967).

В период с 15 января по 3 апреля 1976 года отряд из двух атомных ПЛ Северного флота под командованием В.К. Коробова в подводном положении (без всплытия), преодолев 21 641 милю, совершил уникальный переход с Северного на Тихоокеанский флот южным путём. За проявленные при этом мужество и отвагу 25 мая 1976 года В.К. Коробову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением медали «Золотая Звезда» (№ 11416)

и ордена Ленина.

Наряду с этим, В.К. Коробов был награждён орденами Октябрьской Революции (1974), Красного Знамени (1982) и Отечественной войны 1-й степени (1985), двумя орденами Красной Звезды (1959, 1968) и многими медалями.

Прослужив во флоте ровно 46 лет, В.К. Коробов так сформулировал своё офицерское кредо: «Мне думается, что сущность воинской офицерской службы в том и состоит, что человек, принявший на себя эту нелёгкую обязанность, выполняет её на совесть, видит в ней содержание своей жизни, находит в своём труде высшее моральное удовлетворение. Если же нет, если он служит «от» и «до», то он просто зарабатывает на жизнь. Но существовать так, честное слово, скучно»...

Скончался В.К. Коробов 12 апреля 1998 года, похоронен на Троекуровском кладбище г. Москвы.



Рудницкий Михаил Алексеевич

родился 27 марта 1897 года в г. Вытегра Олонецкого края Санкт-Петербургской губернии (ныне – Вологодской области). Окончил реальное училище (1916), два курса Кронштадтского морского инженерного училища (1918) и механический факультет Военно-морской академии (1923).

После окончания академии М.А. Рудницкий, став одним из первых дипломированных командиров на флоте, был назначен старшим инженером - механиком на подводную лодку «Краснофлотец», а затем – на однотипную ПЛ «Пролетарий», где служил до перевода в 1928 году в секцию подводного плавания Морского научно-технического комитета в составе Управления военно-морских сил РККА, работу которой в 1931 году возглавил и в силу этого принимал непосредственное участие в разработке и корректировке первой советской кораблестроительной программы, руководил проектированием, постройкой, испытаниями и освоением всех новых советских подлодок, в том числе - типа «Декабрист», «Ленинец», «Щука», «Правда», «Малютка», «Сталинец».

Самое известное детище М.А. Рудницкого – крейсерская подводная лодка типа «К», признанная специалистами лучшей подлодкой периода Великой Отечественной войны. Находясь в блокадном Ленинграде, он совмещал должности главного конструктора и главного строителя подводных крейсеров одновременно на трёх заводах.

С 1946 по 1953 годы М.А. Рудницкий – начальник Управления подводных кораблей Главного управления кораблестроения ВМФ СССР.

В 1947 году командирован в Германию с широкими полномочиями для изучения методологии быстрого поточного серийного строительства подводных лодок на немецких верфях во время войны, а также для ознакомления с трофейными подлодками разных проектов, отбора и отправки в СССР трофейного вооружения, оборудования и специального имущества, необходимых для восстановления советского ВМФ.

Впоследствии инженер-контр-адмирал М.А. Рудницкий служил в Группе исследования оперативно-тактических проблем Главного штаба ВМФ СССР и в Научно-техническом комитете по военно-морской технике ВМФ СССР.

В 1961 году уволен в запас по возрасту, проживал в г. Москве, где скончался 17 января 1976 года, похоронен на Кунцевском кладбище.

Награждён орденом Ленина (1950), двумя орденами Красного Знамени (1944, 1956), орденами Отечественной войны 1-й степени (1943). Красной Звезды, «Знак Почёта», Трудового Красного Знамени и многими медалями, в том числе – «За боевые заслуги».

Имя М.А. Рудницкого носит спасательное судно Северного флота.



Тряничев Руслан Вячеславович

родился 13 мая 1980 года в г. Череповце Вологодской области. С первого по седьмой классы учился в средней школе № 22, следующие три года – в школе № 40 и последний класс – в Череповецком металлургическом колледже, где приобрёл специальность «оператор-вальцовщик» и до призыва в Вооружённые Силы РФ успел два месяца поработать оператором поста управления в листопрокатном цехе № 2 «Северстали».

Руслан был самостоятельным и исполнительным, играл на гитаре и хорошо пел, рос спортивным парнем - занимался плаванием, борьбой, боксом и кикбоксингом.

01 ноября 1998 года Череповецким горвоенкоматом был призван на действительную военную службу в ряды Вооружённых Сил РФ. Мечтал служить в морской пехоте, но после прохождения обучения в г. Северодвинске Архангельской области получил специальность трюмного машиниста электромеханической боевой части и был направлен в экипаж атомного подводного ракетного крейсера К-119 «Воронеж» проекта 955-А «Антей» Северного флота. Являлся специалистом второго класса, отличником ВМФ, постоянно работал над повышением своего профессионального мастерства. Участник дальних походов в различные районы Мирового океана.

Служить Руслану Тряничеву оставалось два месяца, но 10 августа 2000 года он был прикомандирован в экипаж АПРК К-141 «Курск», на время выхода на учения заменив матроса такой же специальности.

6 августа родители героя получили от него последнее письмо, где он писал: «Последний поход, и домой».

12 августа 2000 года при выполнении учебно-боевой задачи в Баренцевом море в первом отсеке АПРК «Курск» произошёл взрыв боезапаса, в результате чего крейсер затонул и погибли все 118 подводников, находившихся на его борту, в том числе и Руслан.

Указом Президента РФ от 26 августа 2000 года № 1578 за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, матрос Тряничев Руслан Вячеславович награждён орденом Мужества (посмертно).

В память о Руслане Тряничеве установлены мемориальные доски на фасадах Череповецкого металлургического колледжа и двух школ, где он учился.



Преминин Сергей Анатольевич

родился 18 октября 1965 года в д. Скорняково Великоустюгского района Вологодской области в рабочей семье. Окончил 8 классов школы № 15 (г. Красавино) и СПТУ № 4 речного флота в г. Великий Устюг.

24 октября 1984 года Великоустюгским РВК призван на действительную военную службу в ВМФ СССР, прошёл обучение в учебном отряде в г. Северодвинске Архангельской области (в/ч 59075), получил специальность трюмного машиниста и был направлен в первый экипаж ракетного подводного крейсера стратегического назначения (РПК СН) К-241 проекта 667-АУ 19-й дивизии 3-й флотилии атомных подводных лодок Северного флота (г.Гаджиево Мурманской области).

3 октября 1986 года при выполнении задачи боевой службы в Саргассовом море С.А. Преминин ценой собственной жизни вручную заглушил атомный реактор аварийного РПК СН «К-219», предотвратив экологическую катастрофу мирового масштаба и, возможно, ядерную войну.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июля 1987 года за мужество и отвагу, проявленные при выполнении воинского долга, матрос Преминин Сергей Анатольевич награждён орденом Красной Звезды (посмертно).

Указом Президента РФ от 7 августа 1997 года № 844 матросу Преминину Сергею Анатольевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Именем С.А. Преминина названы: улица в г. Вологде, набережная в г. Гаджиево, школы в г. Красавино и в г. Гаджиево, Дом детского творчества в г. Гаджиево, речной теплоход-толкач (г.Вологда).

В г. Красавино и г. Гаджиево воздвигнуты памятники герою, его имя увековечено на памятных досках Богоявленского Морского собора(г. Санкт-Петербург) и мемориала Героям-подводникам в г. Сестрорецке.

О подвиге С. Преминина сняты художественный фильм «Враждебные воды» и несколько документальных фильмов, написано множество стихов и песен. На малой родине Героя ежегодно проводятся слёты его памяти, в школе № 15 г. Красавино открыт музей.



Буров Владимир Анфиловьевич

родился 12 октября 1941 года в д. Засухонская (Нижние Слободы). В ряды ВМФ СССР призван в октябре 1960 года. После обучения в радиотехнической школе УКОПП им. С.М. Кирова (г.Ленинград) по гидроакустической специальности был распределён на Северный флот, где до декабря 1964 года служил на дизель - электрических торпедных подводных лодках, и сама судьба вписала этого сельского паренька из глубинки в историю.

В 1961-1962 годах он в составе экипажа ПЛ обеспечивал испытания первых отечественных ядерных торпед и поход атомохода К-3 «Ленинский комсомол» на Северный полюс.

В 1960 году США разместили на территории Турции (г.Измир) свои ядерные ракеты средней дальности, которые имели практически беспрепятственную возможность уничтожения большого числа городов и иных объектов на территории СССР, в том числе Москвы и Ленинграда, с подлётным временем (время от старта ракеты до поражения цели), не превышавшим 10 минут, что в условиях 20-кратного преимущества США над СССР в области стратегического ядерного вооружения в совокупности с потенциалом находившихся на патрулировании вблизи наших берегов американских атомных субмарин с баллистическими ракетами представляло реальную смертельную угрозу нашему Отечеству.

В ответ на это в октябре 1961 года СССР скрытно разместил на территории Кубы свои ядерные ракеты, значительно увеличив возможности для нанесения ответного удара по США в случае конфликта.

Также на Кубу в рамках операции «Кама» была направлена бригада из 4-х ПЛ Северного флота, в том числе и ПЛ Б-36 проекта 641 (главный конструктор – уроженец Вожегодского района З.А. Дерибин), командиром отделения гидроакустиков, где служил В. Буров. Каждый корабль имел по ядерной торпеде, право применения которой (по факту – право начать ядерную войну) впервые было предоставлено командиру ПЛ в случае нападения на ПЛ либо по приказу из Москвы.

Выход бригады из Полярного осуществлялся в режиме высокой секретности, в тёмное время суток, без ходовых огней. Даже командиры ПЛ и бригады узнали о маршруте движения и пункте назначения лишь по выходу в Кольский залив, вскрыв запечатанные пакеты.

Успешно преодолев три рубежа противолодочной обороны НАТО, ПЛ прибыли в Саргассово море, где получили приказ об изменении маршрута, развёртывании в районах патрулирования и всплытии через каждых 4 часа для сеанса связи.

Такое решение было связано с возникшим после обнаружения американцами наших ракет на Кубе военно-политическим противостоянием СССР и США, известным как Карибский кризис, но экипажи ПЛ об этом в известность не ставились.

Флот США силами до 50 кораблей и 50 самолётов на каждую нашу ПЛ начали поиск и блокирование бригады. В тёплых водах Саргасова моря Б-36 разогрелась так, что температура в отсеках колебалась от + 50 до +70⁰C, практически не работали опреснители и экипажу выдавалось в сутки по 1 стакану пресной воды, в целях экономии электроэнергии горел только синий дежурный свет, в воздухе не хватало кислорода. В таких условиях наши подводники мужественно исполняли свой воинский долг. Дизель-электрической ПЛ необходимо периодически всплывать для зарядки аккумуляторной батареи (АБ) и пополнения запаса воздуха высокого давления (ВВД).**63**

Вынужденная всплыть, ПЛ Б-36 оказалась в окружении эсминцев США, один из которых пытался её таранить, и только профессионализм экипажа и командира позволил предотвратить трагедию: ПЛ успела погрузиться на 16 метров и эсминец прошёл над нею. Не смотря на это, экипаж ПЛ сумел зарядить АБ, пополнить запас ВВД, неожиданно для американцев погрузился, поднырнул под их эсминец и ушёл, оторвавшись от преследования.

Мир стоял на грани ядерной катастрофы. Командиры наших ПЛ неоднократно имели намерение применить ядерное оружие, но этого, к счастью, не произошло благодаря их выдержке и мужеству, и в декабре 1962 года экипажи без потерь вернулись в родную базу, где с удивлением обнаружили ПЛ с такими же бортовыми номерами, поскольку, как выяснилось позже, живыми их дома никто, кроме родных и близких, не надеялся увидеть.

После демобилизации В. Буров получил юридическое образование, окончил Академию управления МВД СССР и продолжительное время служил на руководящих должностях в органах внутренних дел, а выйдя в отставку, занимался адвокатской деятельностью. Проживал в с. Липин Бор Вашкинского района, скончался 8 октября 2021 года.



Котков Дмитрий Анатольевич

родился 28 октября 1981 года в Вожеге, первенцем в семье Анатолия Александровича и Тамары Ивановны, в то время проживавших в доме № 24 по ул. Транспортной. Посещал детский сад № 23, с 1988 по 1998 годы учился в Вожегодской средней школе № 27 (с 1995 года – МОУ «Вожегодская средняя школа № 2»).

Дима рос смышлённым, но очень скромным, любил природу и мечтал стать охотоведом. Природа не наделила его богатырским здоровьем, однако он это исправил усилием воли и постоянными тренировками, став годным к военной службе без ограничений. Поступил на заочное отделение Вельского техникума и получил специальность электрика.

3 ноября 1999 года Вожегодским РВК призван на действительную военную службу в ряды Вооружённых Сил РФ, прошёл курс обучения в г. Северодвинске Архангельской области (в/ч 59075) и в мае 2000 года, выдержав конкурс в шесть человек на одно место, был назначен на должность механика группы старта БЧ-2 (ракетная боевая часть) атомного подводного ракетного крейсера К-141 «Курск» проекта 941-А «Антей» седьмой дивизии атомных подводных лодок Северного флота, базировавшейся в п. Видяево Мурманской области. Этим очень гордился. Готовился к вступительным экзаменам в ВУЗ.

12 августа 2000 года во время выполнения учебно-боевой задачи в Баренцевом море в результате взрыва торпедного боезапаса АПРК «Курск» затонул, все находившиеся на борту 118 подводников, в том числе и Дмитрий Котков, погибли. Останки героя обнаружены не были.

Указом Президента РФ от 26 августа 2000 года № 1578 за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, матрос Котков Дмитрий Анатольевич награждён орденом мужества (посмертно).

Дима оказался самым юным членом погибшего экипажа. Его именем названа улица в п. Вожега, на фасадах МБОУ «Вожегодская средняя школа» и дома на ул. Новинки п. Вожега, где он проживал, установлены мемориальные доски. В память о нём ежегодно проводятся районные лыжные соревнования и конкурс детского рисунка «Моряк-подводник – это не просто профессия!» среди учащихся начальных классов Вожегодской средней школы.



Налётов Илья Евгеньевич родился 2 августа 1981 года в д. Ивачино Харовского района Вологодской области. По воспоминаниям родных, одноклассников и учителей, был скромным, самостоятельным, неразговорчивым, но улыбчивым парнем. Увлекался техникой (с 15-летнего возраста умел водить трактор) особенно мотоциклами. После окончания Сорожинской средней школы, работал в местном СПК «Колос» трактористом и планировал сюда же возвратиться после военной службы.

27 октября 1999 года Харовским РВК И.Е. Налётов был призван на действительную военную службу в ряды Вооружённых Сил РФ, сам попросился служить в ВМФ, прошёл подготовку в учебном центре ВМФ России в г. Обнинске Калужской области, получил специальность турбиниста и был назначен в экипаж атомного подводного ракетного крейсера К-141 «Курск» седьмой дивизии атомных подводных лодок Северного флота, чем очень гордился. В марте 2000 года у Ильи родился сын и он имел право досрочно уволиться с военной службы в запас, но решил полностью исполнить свой воинский долг.

12 августа 2000 года при выполнении учебно-боевой задачи в Баренцевом море в результате взрыва боезапаса торпед АПРК «Курск» затонул. Илья, служивший в 7-м отсеке, оказался в числе 24 подводников, оставшихся в живых после взрывов, и погиб позднее в результате острого отравления угарным газом. Похоронен на малой родине с воинскими почестями.

Указом Президента РФ от 26 августа 2000 года № 1578 за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, матрос Налётов Илья Евгеньевич награждён орденом Мужества (посмертно).

Имя И.Е. Налётова присвоено школе, которую он окончил. На фасадах этой школы и дома в д. Ивачино, где он проживал, установлены мемориальные доски. В центре д. Ивачино установлен памятник герою. В Сорожинской школе имеется музейная экспозиция памяти Ильи Налётова и ежегодно 27 октября, в день его призыва на военную службу, проводятся памятные мероприятия.

Раздел 3.

Виртуальные экскурсии по экспозициям кают-компании Вожегодского Морского собрания

Видеокурсия «Устройство современной подводной лодки»	https://cloud.mail.ru/public/7ukD/91nUwqAAe	
Видеокурсия «Главный конструктор дизель-электрических подводных лодок Зосима Александрович Дерибин – наш земляк»	https://cloud.mail.ru/public/6jiB/DxFVARG7L	
Видеокурсия «Экипаж АПРК К-141 «Курск»»	https://cloud.mail.ru/public/Vgcx/FWr9kW64v	
Видеокурсия «Контр-адмирал в отставке Бартинов Николай Иванович – уроженец Вожегодского района»	https://cloud.mail.ru/public/ukry/jP65AQiKg	
Видеокурсия «Форма военных моряков»	https://cloud.mail.ru/public/tXSG/ueGjS5jNb	

Раздел 4.

Фильмотека о подводном флоте России

<p>«Слышать в отсёках» — советский двухсерийный цветной художественный <u>телефильм 1985 года</u> о двух командах — подводной лодки и противолодочного корабля. Снят режиссёром <u>Николаем Засеевым-Руденко</u> по одноимённой повести Владимира Тюрина.</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/O7DsJRWm1Ro7zg</p>	
<p>«Секреты подводников: внутри стратегической атомной подлодки»</p> <p>В этом фильме вы побываете на борту стратегической АПЛ «Карелия», где служат 137 человек и держат наизготове 16 баллистических ракет. Командир «Карелии» Антон Масленников провёл экскурсию. А заодно рассказал, как не сойти с ума в длительном плавании, при каких условиях производится залп из орудий и почему самое страшное на морской глубине в сотни метров — пожар.</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/h2o4BSUMl6t7-g</p>	

<p>«Осиное гнездо». Фильм о том, как стратегические атомные подводные крейсеры несут боевое дежурство в море, и как на суше экипажи подлодок готовятся к морскому бою.</p>	<p><u>https://disk.yandex.ru/i/ PQqIKT8GzIEIFA</u></p>	
<p>«Командир счастливой „Щуки“ — советский художественный фильм 1972 года. Героико-приключенческая картина о моряках-подводниках Северного флота во время Великой Отечественной войны.</p>	<p><u>https://cloud.mail.ru/ public/1sER/XvFPhkz2c</u></p>	
<p>ВМФ СССР в Карибском кризисе 1962 года</p>	<p><u>https://disk.yandex.ru/i/ TayjcqhztZfJw</u></p>	
<p>«О возвращении забыть» — советский военно-исторический драматический художественный фильм. Основан на реальных исторических событиях, произошедших 30 января 1945 года в балтийском порту Готенхафен в районе города Данцига, когда дизель-электрическая торпедная подводная лодка "С-13" Краснознаменного Балтийского флота ВМФ СССР под командованием капитана 3-го ранга</p>	<p><u>https://disk.yandex.ru/i/ LP0K4feIFVJV5A</u></p>	

Александра Ивановича Маринеско четырьмя торпедами атаковала и потопила лайнер "Вильгельм Густлофф" военно-морского флота нацистской Германии.		
---	--	--

Заключение

Патриотическое воспитание школьников формируется с детского возраста - это чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям.

На современном этапе, когда геополитическая обстановка очень напряжённая, вопрос воспитания патриотизма в правильном его понимании у обучающихся является особенно актуальным.

Надеемся, что данный сборник найдёт свою целевую аудиторию и окажется полезным педагогам – организаторам и классным руководителям, педагогам дополнительного образования в вопросе организации работы по гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения.